



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

I.C. 6° QUASIMODO - DICEARCHIA
80078 POZZUOLI (NA)-Via Caio Vestorio,3
Tel e Fax 081/8042620
Cod. Fisc. 96029330634 Cod.Mecc. NAIC8DY002
<http://www.ic6quasimododicearchia.gov.it>
e-mail: NAIC8DY002@istruzione.it
Presidio per le ICT

COMUNICAZIONE N.74

Prot. n° 1865/A.15.a

Pozzuoli, 16/03/2017

Alla cortese attenzione dei Genitori
degli alunni delle sezioni scuola dell' Infanzia
(Anni 5);
degli alunni delle classi seconde scuola Primaria;
degli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado
Al sito web

**Oggetto: Screening per la rilevazione precoce di situazioni a rischio DSA .
Legge 8 ottobre 2010, n. 170**

La Legge n.170/2010 riconoscendo la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), stabilisce che, ancor prima dell'individuazione diagnostica di un potenziale alunno DSA (compito specifico effettuato nell'ambito dei trattamenti specialistici già assicurati dal Servizio Sanitario Nazionale), è compito delle scuole di ogni ordine e grado attivare interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, con l'ausilio di strumentazioni specifiche di valutazione delle abilità implicate nella letto-scrittura, senza finalità diagnostica.

L'individuazione precoce di eventuali difficoltà può consentire infatti di intervenire su due ambiti diversi ma egualmente importanti e correlati:

- prevenire l'insorgenza e la cristallizzazione di strategie e meccanismi inadeguati e inefficaci;
- prevenire e arginare le conseguenze di esperienze ripetutamente frustranti, senso di inadeguatezza e perdita di motivazione.

Per offrire agli alunni maggiore cura, a partire dal mese di marzo, verranno svolte specifiche attività di screening in collaborazione con l'esperto del Centro Serapide dott. Saverio De Vita, deliberate dal Consiglio di Istituto Del. n° 3 del 20/02/2017

Tali attività, non hanno valenza diagnostica, ma hanno lo scopo di individuare specifiche difficoltà temporanee, legate alla non completa automatizzazione delle abilità implicate nella letto scrittura, al fine di sviluppare modalità di recupero individuali e/o in piccoli gruppi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonietta Prudente
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 co. 2 DL.vo 39/1993