

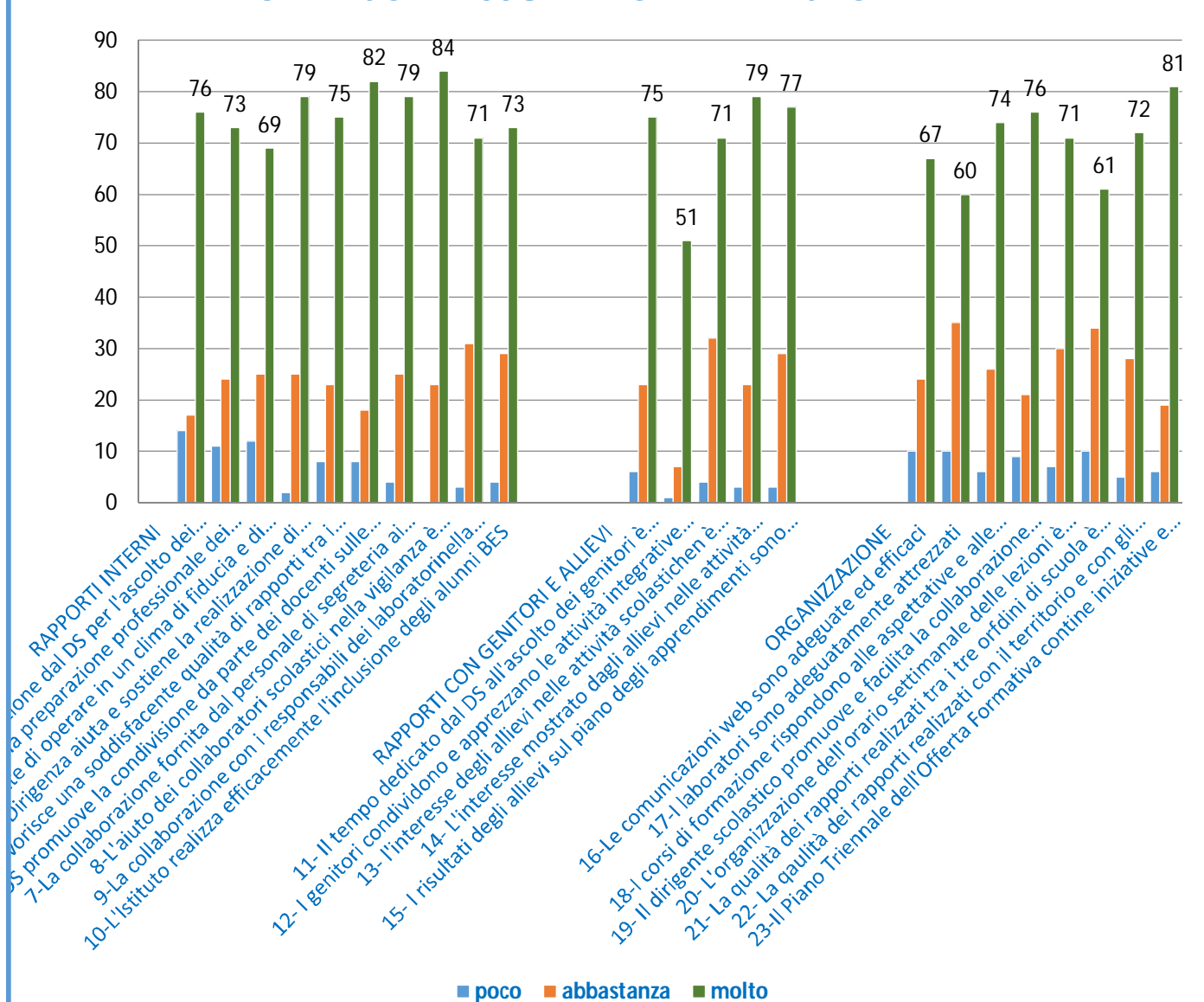
# Componente docente

## RISULTATI DEL QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

La partecipazione dei docenti al monitoraggio è stata totale.

Il questionario proposto al personale DOCENTE ha previsto indagini su 3 macroaree, **RAPPORTI INTERNI, RAPPORTI CON I GENITORI E ALLIEVI, ORGANIZZAZIONE**, proponendo 23 quesiti. Per le risposte sono stati previsti livelli di soddisfazione 1-2-3 (1 - poco; 2 – abbastanza; 3 – molto). I dati e i grafici sono riferibili al numero dei docenti in servizio presso l'Istituto. Il grafico complessivo che riassume i pareri della componente indagata mostra un grado di Customer Satisfaction alto per la maggior parte dei docenti partecipanti all'indagine. I successivi item d'indagine restituiscono una chiara visione degli esiti di gradimento.

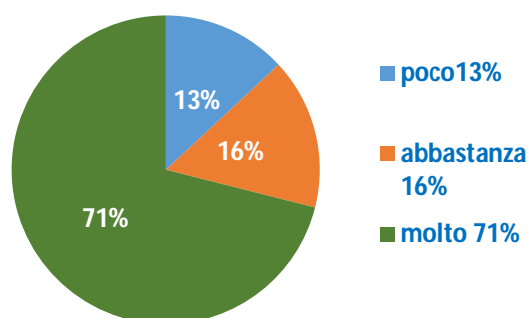
### GRAFICO RIASSUNTIVO PER MACROAREE



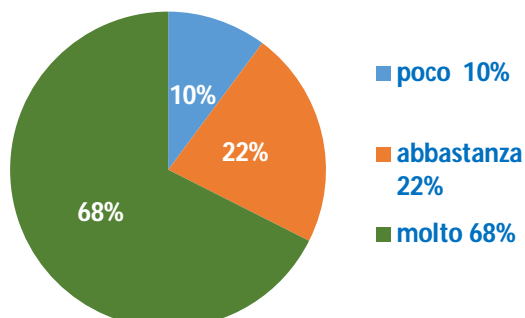
# RAPPORTI INTERNI

Il primo campo d'indagine tra i docenti è stato quello dei rapporti interni. Per quanto riguarda i rapporti tra i docenti e Dirigente Scolastico si registra che la maggior parte dell'organico si dichiara molto soddisfatto.

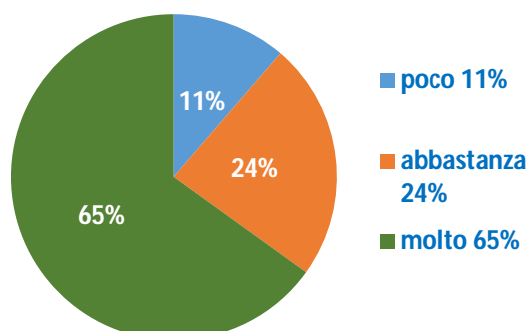
**1- Il tempo messo a disposizione dal DS per l'ascolto dei docenti è soddisfacente?**



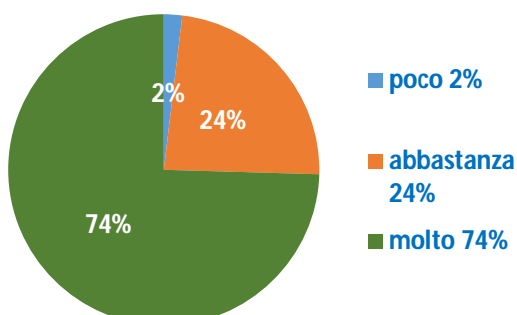
**2- Il DS riconosce e valorizza la preparazione professionale dei docenti?**



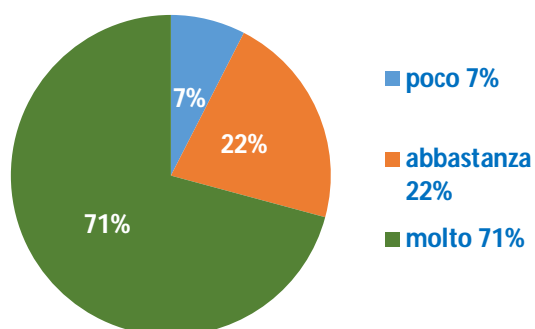
**3- Il DS permette di operare in un clima di fiducia e di incoraggiamento?**



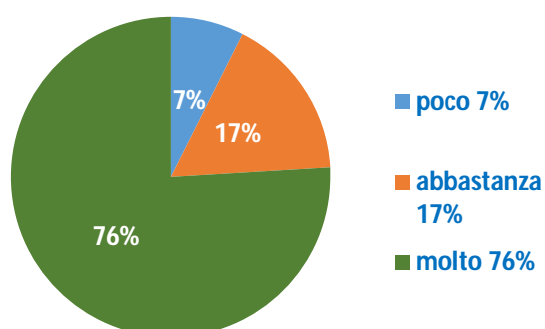
**4- Lo staff della Dirigenza aiuta e sostiene la realizzazione di proposte e iniziative?**



**5- Il DS favorisce una soddisfacente qualità di rapporti tra i docenti?**

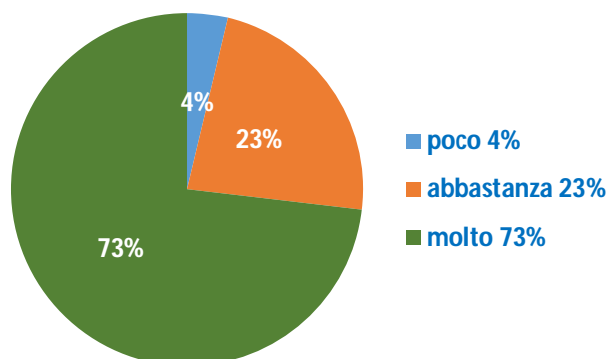


**6- Il DS promuove la condivisione da parte dei docenti sulle proposte di attività?**

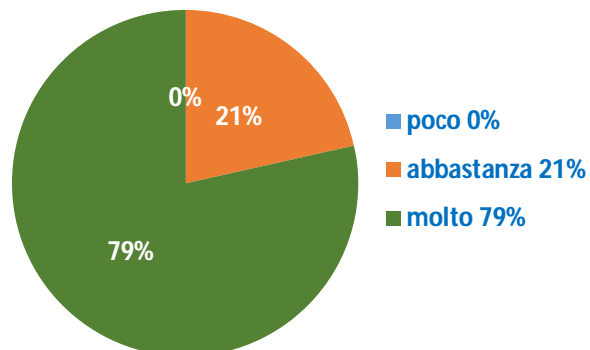


Molto positivi risultano anche i rapporti fra docenti e personale di segreteria e fra docenti e collaboratori scolastici.

**7- La collaborazione fornita dal personale di segreteria ai docenti è soddisfacente?**

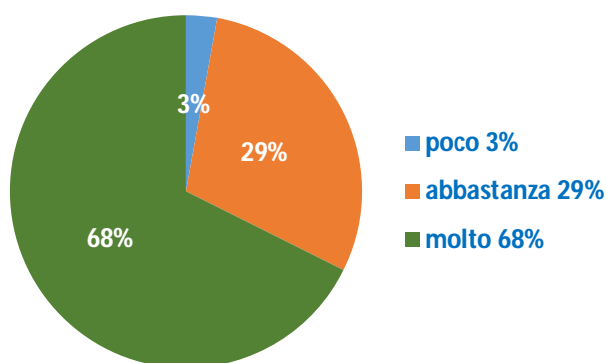


**8- L'aiuto dei collaboratori scolastici nella vigilanza è soddisfacente?**

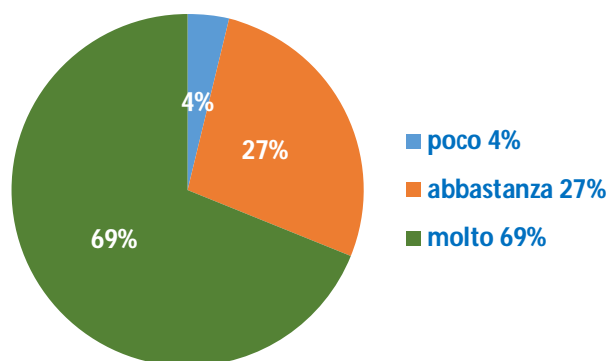


Soddisfacente la collaborazione tra il personale docente e i responsabili dei laboratori. Inoltre, per la maggior parte dei docenti intervistati l'Istituto realizza efficacemente l'inclusione dei BES.

**9- La collaborazione con i responsabili dei laboratori nella conduzione delle attività è soddisfacente?**



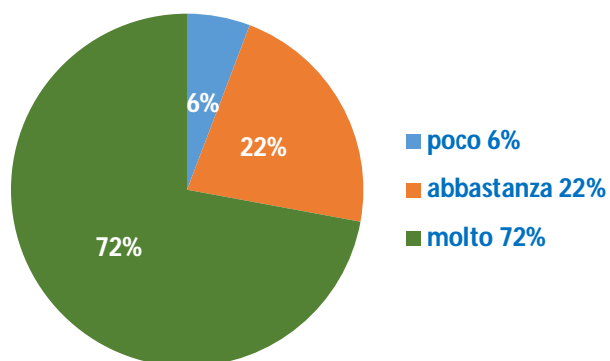
**10- L'Istituto realizza efficacemente l'inclusione degli alunni BES?**



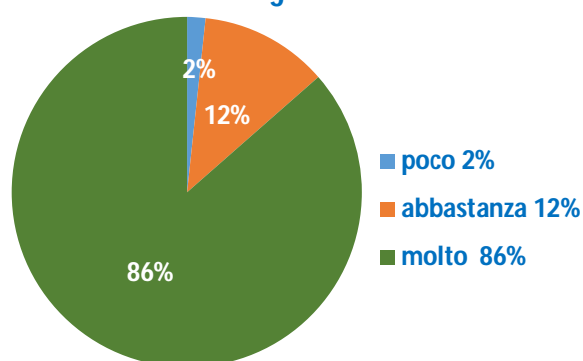
## RAPPORTI CON GENITORI E ALLIEVI

Anche per quanto riguarda la seconda macroarea d'indagine dedicata ai rapporti con genitori e allievi, la maggioranza dei docenti esprime un grado di soddisfazione positivo.

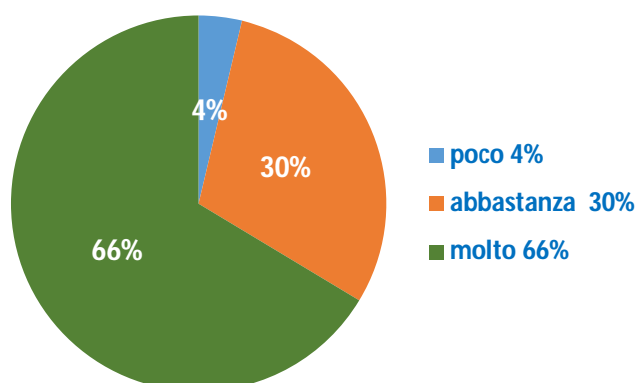
11- Il tempo dedicato dal DS all'ascolto dei genitori è soddisfacente?



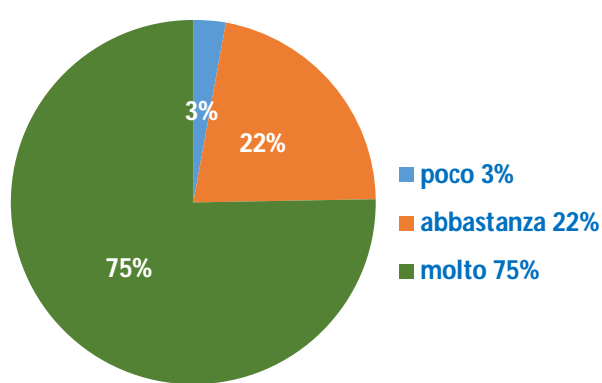
12- I genitori condividono e apprezzano le attività integrative ed extracurricolari proposte dai docenti e dai consigli di classe?



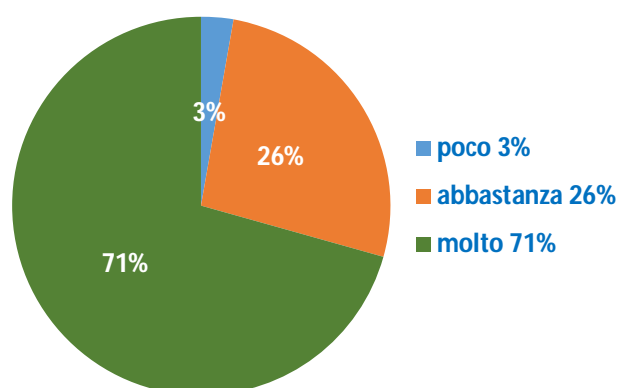
13- L'interesse degli allievi nelle attività scolastiche è soddisfacente?



14- L'interesse mostrato dagli allievi nelle attività extrascolastiche è soddisfacente?



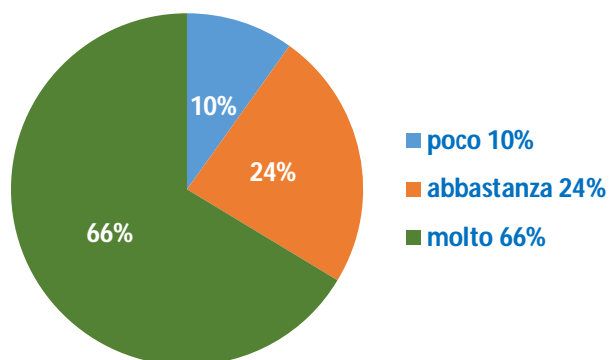
15- I risultati degli allievi sul piano degli apprendimenti sono adeguati?



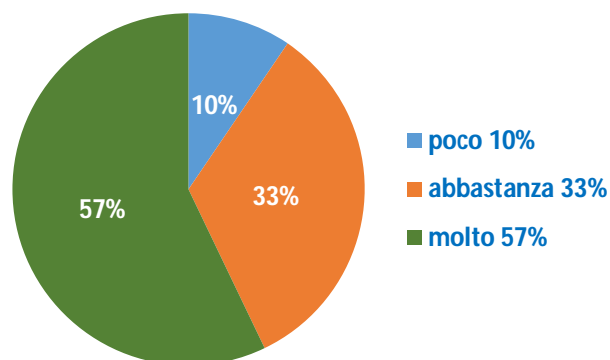
# ORGANIZZAZIONE

La terza macroarea ha preso in considerazione l'organizzazione dell'Istituto. I docenti ritengono adeguata la capacità di governance del DS.

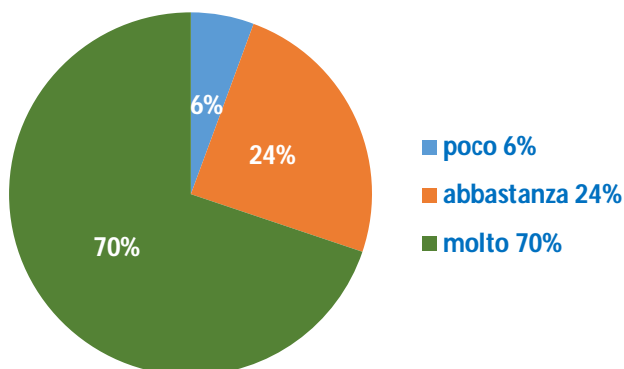
**16-Le comunicazioni web sono adeguate ed efficaci?**



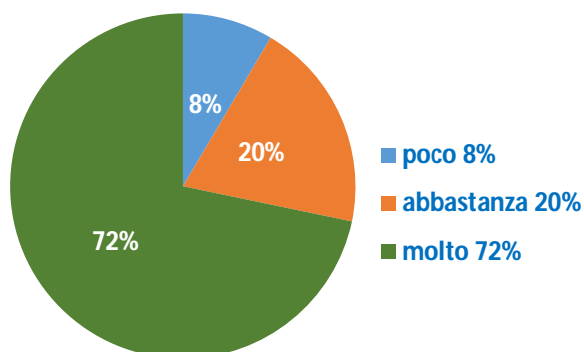
**17-I laboratori sono adeguatamente attrezzati?**



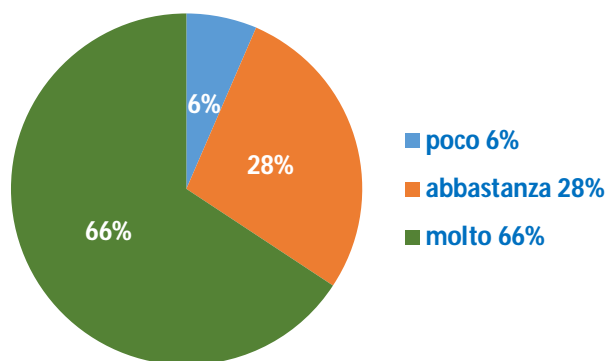
**18-I corsi di formazione rispondono alle aspettative e alle esigenze dei docenti?**



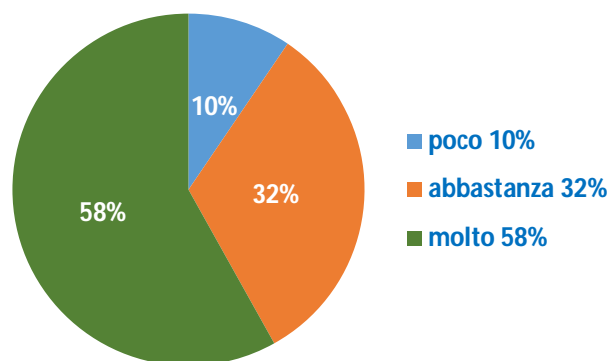
**19- Il Dirigente Scolastico promuove e facilita la collaborazione tra le diverse componenti (docenti, genitori, alunni, stakeholders)?**



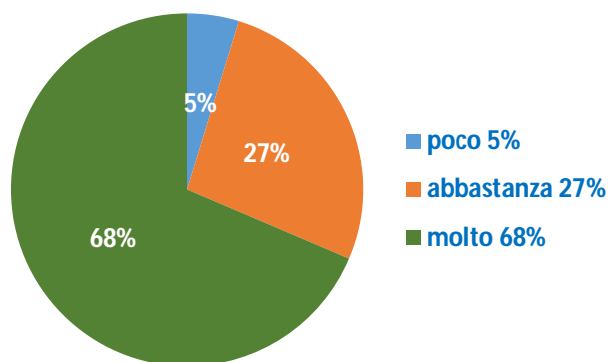
**20- L'organizzazione dell'orario settimanale delle lezioni è soddisfacente?**



**21- La qualità dei rapporti realizzati tra i tre ordini di scuola è buona?**



**22- La qualità dei rapporti realizzati con il territorio e con gli EELL è buona?**



**23-Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa contiene iniziative e proposte in grado di soddisfare le finalità educative dell'Istituto?**

