

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Campania 0016

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: scuola primaria EEEE

INDIRIZZO EMAIL: 

COGNOME: Pastore

NOME: Concetta

DATA DI NASCITA: 07-02-1973

LUOGO DI NASCITA: 

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.  
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

#### **Didattica digitale**

Uso della L.I.M. e R.E.

#### **Didattica innovativa**

Anno scolastico 2014/2015 e 2015/2016 docente T. I. nel plesso " Bruno Ciari " di Chiugiana, presso la D.D. " Villaggio Girasole" di Corciano ( PG). IL circolo ha partecipato al progetto Vales in via sperimentale, al quale hanno partecipato complessivamente 300 scuole italiane. Questo progetto prevede l'attivazione di un processo di autovalutazione da cui partire per avviare un piano di miglioramento. Inoltre da diversi anni ha avviato un percorso per competenze (" Curricolo verticale per competenze") stilandone criteri, indicatori, descrittori e profilo delle competenze in uscita degli alunni. La scuola primaria di Chiugiana ha una sua peculiarità sul piano didattico ed organizzativo: rispetto al metodo tradizionale di insegnamento, gli alunni e i docenti non utilizzano il libro di testo, inteso come strumento didattico, bensì operano un'attività di ricerca-azione, grazie al materiale esistente nella biblioteca di lavoro ( BdL), presente nella scuola.

#### **Didattica laboratoriale**

Anno scolastico 2007/2008; 2009/2010 e 2010/2011 docente a T.D. presso il Circolo Didattico " Antonio Gramsci" In questa Scuola, per la prima volta, sentivo parlare di didattica per progetti, ma soprattutto comprendevo che questo tipo di didattica non si scriveva prima ma prima la si sperimentava e poi la si formalizzava in un progetto. Questa didattica laboratoriale poteva rispondere a molteplici esigenze ( maggior numero di diversità, e l'alunno nella sua incertezza) presenti nel territorio, in quanto

si fondava su principi quali: l'insegnamento come creazione di opportunità e utilizzo di mezzi e risorse diverse, modelli di interazione in classe non solo simmetrici, condivisione di progettazione tra allievi e insegnanti, coinvolgimento delle sfere cognitive e affettivo-relazionali, nonché metacognitive ( patto ccgnitivo).

Oltre a questi aspetti, la didattica per progetti promuoveva anche un saper fare non lineare, ma ipertestuale e organizzativo, in cui la conoscenza si attuava in modo costruttivo.

Educazione ambientale

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

### **Pratica musicale**

Vari progetti musicali con la presenza di esperti e senza: progetto in collaborazione con il teatro dell'Opera di Roma; attività con esperto esterno con l'uso di strumento a fiato e canto corale; progetto musicale body percussion.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Socrates/Erasmus/...

### **Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

Varie attività artistico- espressive: progetti teatrali con rappresentazioni finali e attività manipolative con relativi elaborati.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

### **Altro**

Dall'anno 2000/2001 all'anno 2007 docente a T. D. in varie scuole della provincia di Bergamo.

Dall'anno 2007/2008 all'anno 2013/2014 docente a T. D. in diverse scuole di Roma ( zona: Laurentina, Garbatella, Parioli, Colosseo).

Dall'anno 2014/2015 all'anno 2015/2016 docente a T. I. nel Circolo Didattico " Villaggio Girasole " di Corciano ( PG).

## **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

### **Aree a rischio e forte immigrazione**

Anno scolastico 2007/2018 ; 2009/2010 e 2010/2011 docente a T.D. presso il Circolo Didattico "Antonio Gramsci" di Roma.

Anno scolastico 2013/2014 docente a T. D. presso I. C. " Guicciardini" di Roma.

### **Bullismo**

Anno scolastico 2006/2007 docente a T. D. presso D.D. " Michelangelo Merisi" di Caravaggio.

Disagio

Dispersione

Educazione degli adulti

### **Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)**

A.S. 2009/2010 e 2010/ 2011 docente scuola primaria a T.D. presso il Circolo Didattico " Antonio Gramsci" di Roma, con presenza di un alunno con certificazione 104.

A.S. 2011/2012 docente scuola primaria a T.D. presso Circolo didattico " C. Ferrini" di Roma, con presenza di un alunno con certificazione 104.

A.S. 2014/15 e 2015/2016 insegnante di scuola primaria a T. I. presso la D.D. " Villaggio Girasole ( PG ), con presenza di un alunno BES e realizzazione del relativo PDP.

Sezioni carcerarie

Sezioni ospedaliere

### **Altro**

Anno scolastico 2004/2005 insegnante di sostegno non specializzata a T. D. presso il I.C. " Fara Gera D'Adda" .( BG)

### **Area organizzativa e progettuale**

Animatore digitale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Collaboratore del DS

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Referente per alternanza scuola lavoro

Referente per progetti di reti di scuole

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Referente/coordinatore orientamento  
Referente/coordinatore valutazione  
Tutor tirocinanti/neoassunti  
Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione  
Altro

### **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

#### **Certificazione linguistica B2 o superiore**

Corso di lingua inglese "JETSET S" livello B2- LCCI- PEARSON EDI " conseguito presso il Centro Scolastico Demetra Nola ( NA) in data 12/03/2016

#### **Certificazioni informatiche**

Attestato di qualifica professionale di video scrittura rilasciato dalla regione Campania nell'anno 1998 e convalidato ai sensi della legge n.845 del 21-12-1978.

Certificazione Italiano L2

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Percorso universitario specializzazione sostegno

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

#### **Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali**

- Corso di perfezionamento in « Didattica & Formazione: metodologie, strategie e tecniche per la ricerca e l'insegnamento curriculare e di sostegno», conseguito nell'anno 2010/2011, conseguito presso l'Università « Luspio» .

-Corso di perfezionamento in « Strategie educative per l'insegnamento», conseguito presso l'Università « Giustino Fortunato» di Benevento.

### **Inclusione**

Corso di perfezionamento in « Metodologie didattiche per l'insegnamento curricolare e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali», conseguito nell'anno 2011/2012 presso l'Università « Giustino Fortunato» di Benevento

Nuove tecnologie

**Altro**

-Corso di perfezionamento in « Insegnamento, didattica e diversità, diversabilità, svantaggio handicap: contenuti essenziali della formazione di base dell'insegnamento curricolare e di sostegno», conseguito nell'anno 2009/2010, conseguito presso l'Università « Luspio » di Roma.

- A.S.2014/2015: durante il corso di formazione per i neoassunti, con un totale di 50 ore, si sono svolti vari incontri presso l'ITIS «A.Volta» di Perugia riguardanti temi come: «Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica»(Professore S.Moriggi dell'Università Bicocca di Milano); «Integrazione scolastica dei disagi e Bisogni Educativi Speciali»(Dott.S. Boarelli, Dirigente Tecnico USR Umbria); «Il profilo professionale, le innovazioni in atto nella scuola, le questioni fondamentali attinenti la professionalità»(Prof. Rita Coccia D.S.); « Orientamento e dispersione»(Dott. e Psicologa L.Vanicelli); « Elaborazione di documentazione e di attività di ricerca on-line»(Prof.S.Mazzoni D.S.).

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante «Codice in materia di protezione dei dati personali».*

DATA: 03/08/2016

Concetta Pastore