

AMBITO N°1

Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (45%)

SOTTOAMBITO	INDICATORI OGGETTIVI	STRUMENTI DI MISURAZIONE	SI	NO	PERCENTUALI
A1. Qualità dell'insegnamento	1. Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento seguiti autonomamente presso Enti accreditati aventi contenuti utili all'insegnamento. (minimo 20h)	Corsi di formazione /aggiornamento su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi individuati nel POF/PTOF			
	2. Introduzione di pratiche didattiche innovative nel lavoro d'aula.	Presenza dei seguenti elementi nella documentazione didattica: -unità formative pluridisciplinari; -strategie didattiche di tipo costruttivista: cooperative learning, peer tutoring, flipped classroom, gruppi flessibili tra classi parallele.			
a 2. Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	3.Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione.				

	(Continuità, orientamento, progetti di potenziamento delle competenze degli studenti ,progetti volti all'inclusione con Enti)	Rilevazione della partecipazione ad azioni di sistema.			
	4. Collaborazione nella progettazione di PON/FESER/MIUR/USR	Rilevazione della partecipazione alle azioni progettuali			
a 3. Successo formativo e scolastico degli studenti	5. Uso sistematico delle TIC sia nell'insegnamento che come supporto al ruolo professionale.	Elaborazione di unità di apprendimento con uso sistematico delle TIC			
	6. Realizzazione di attività per il recupero delle situazioni di svantaggio con esito positivo.	Documentazione didattica da cui si evinca la costruzione di progettazione personalizzata.			
	7. Produzione di materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per il recupero delle situazioni di svantaggio.	Documentazione dell'attività svolta.			
	8.Realizzazione di percorsi innovativi per la valorizzazione delle eccellenze	Documentazione dell'attività svolta.			

	(competizioni, concorsi, rassegne regionali e nazionali).				
	9. Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze *.	Documentazione didattica da cui si evinca l'uso di rubriche di valutazione e prove autentiche.			

* la valutazione autentica richiede una conoscenza applicata a contesti reali nell'integrazione di più routine in abilità complesse.