

# LA PROVA INVALSI

**FUNZIONE STRUMENTALE - AREA 3-**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Referente: Docente Daniela Corsaro**

**SCUOLA PRIMARIA**

**Referente: Docente Sonia Scilla**

**DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Antonietta Prudente**

# La prova Invalsi



Ogni giorno usiamo la lingua per svariate occasioni:

- Per parlare;
- Per leggere un romanzo;
- Per elaborare testi scritti ed eseguire verifiche scolastiche.

Le prove Invalsi riguardano soprattutto la lettura, infatti si propongono di verificare le capacità di comprendere, interpretare ed esprimere un giudizio su due testi scritti. Inoltre, la prova si conclude con alcuni esercizi grammaticali.

# LE OPERAZIONI DELLA LETTURA

Quando leggiamo dobbiamo compiere tre tipi di operazioni:

- Comprendere le informazioni trasmesse da un testo, magari facilitati dalla conoscenza dell'autore o dello scopo per cui è stato scritto;
- Comprendere il significato letterale ma anche figurato delle parole e delle espressioni utilizzate dall'autore;
- Utilizzare le conoscenze grammaticali per approfondire la comprensione del testo e identificarne lo stile.



# Il formato e la tipologia dei testi delle prove Invalsi

## IL FORMATO

I testi che le prove Invalsi ci chiederanno di analizzare possono essere distinti in **continui**, **non continui** e **misti**.

I **testi continui** usano esclusivamente il linguaggio verbale e richiedono il tradizionale processo di lettura, da sinistra a destra e una riga dopo l'altra.

I **testi non continui** sono testi che utilizzano sia il linguaggio verbale sia il linguaggio visivo e prevedono una lettura che non procede in modo consecutivo, ma che richiede strategie determinate dalla funzione delle tabelle e dei grafici.

I **testi misti** si tratta della combinazione di testi continui e testi non continui.

# LE TIPOLOGIE TESTUALI

I testi si possono distinguere in:

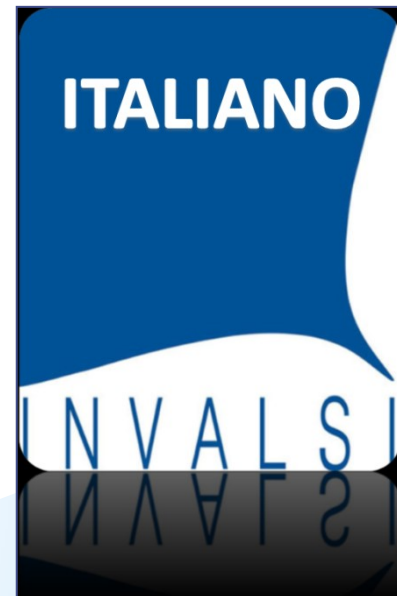
- Testi narrativi;
- Testi descrittivi;
- Testi espositivi;
- Testi argomentativi;
- Testi regolativi.



# COSA VIENE CHIESTO DALLE PROVE INVALSI?

Quando si legge un testo bisogna:

- Capire il significato, letterale e figurato;
- Individuare le informazioni presenti in maniera chiara e precisa;
- Individuare in che modo l'autore ha collegato le varie informazioni e quali rapporti logici vi sono;
- Comprendere il significato delle varie parti in cui è suddiviso il testo ma anche quello generale;
- Dare delle interpretazioni del testo o di alcuni elementi di esso;
- Riflettere sul testo ed esprimere dei giudizi.

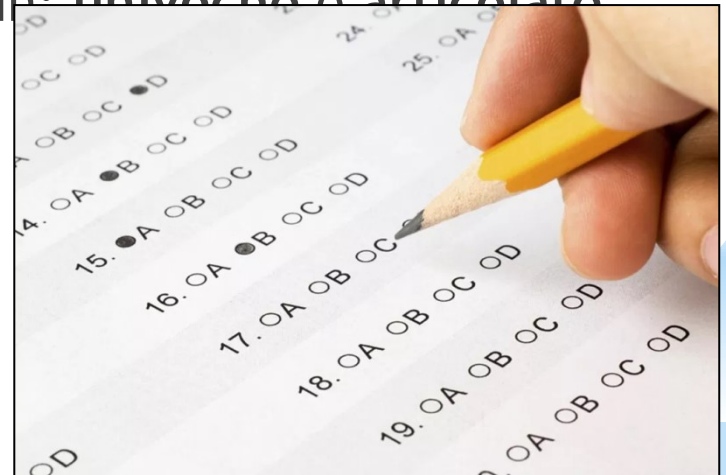


# LA FORMA DEI QUESITI

Le prove Invalsi prevedono due forme principali di **quesiti**: a **risposta aperta** e **risposta chiusa**.

I quesiti a risposta chiusa si suddividono in due categorie: a **scelta multipla semplice** e **scelta multipla complessa**.

I quesiti a risposta aperta si suddividono in: **univoche** e **articolate**



# I QUESITI GRAMMATICALI

La seconda parte della prova Invalsi è costituita da una decina di quesiti volti a rilevare la capacità di usare con consapevolezza le regole della lingua italiana.

Ambito 1 ORTOGRAFIA

Ambito 2 MORFOLOGIA

Ambito 3 FORMAZIONE DELLE PAROLE

Ambito 4 LESSICO E SEMANTICA

Ambito 5 SINTASSI

Ambito 6 TESTUALITA'



# Come utilizzare i dati Invalsi

Una distinzione fondamentale, soprattutto per l'utilizzo (*discussione*) dei dati all'interno della scuola:

1. Analisi dei dati generali a livello scuola;
2. Analisi dei dati di ciascuna classe e delle singole parti delle prove.



# Cosa ci dice l'Invalsi con le sue prove?







Gli esiti delle prove *Invalsi* ci comunicano:

1. I livelli di apprendimento via via acquisiti, aiutando i docenti a cogliere il rapporto tra i risultati e le proprie scelte didattiche;
2. Le aree di forza e di debolezza della scuola, consentendo alla valutazione interna di disporre di parametri di riferimento e di comparazione.

Le prove INVALSI di Inglese

**WHO IS WHO?**

- Listen to the text, look at the images and match the characters with their outfit descriptions.

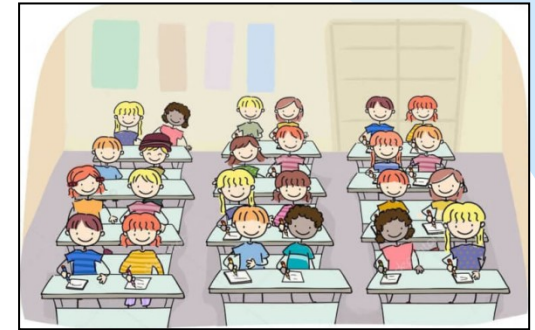
		
		

pagina 3



# L'indice di variabilità tra le classi...

L'indice di variabilità tra le classi, ovvero il grado di omogeneità nella distribuzione delle risposte corrette dentro le classi e tra classi.



## - Classe con media alta e variabilità alta

Vi sono alunni con risultati eccellenti, ma anche molti con risultati bassi e medio/bassi.

## - Classe con media alta e variabilità contenuta

Mediamente gli alunni hanno buoni risultati e la maggioranza si attesta attorno a quella media.

# IL SIGNIFICATO DEI LIVELLI...



**Avviso  
Importante!**

- I livelli forniscono un'informazione più ricca di quella data da un semplice punteggio su una scala o dalla percentuale di risposte corrette alle domande di una prova.
- Descrivono, da un punto di vista qualitativo e non solo quantitativo, le conoscenze e abilità che l'alunno dimostra di aver acquisito, tenuto conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per i vari gradi scolari.



**Prove  
INVALSI**

**ITALIANO**

# Quali sono i quadri di riferimento a cui dobbiamo far attenzione?

1. Contenuti delle prove
2. Tipologie di domande
3. Processi cognitivi indagati
4. Compiti richiesti agli alunni



# Cosa ci dice l'Invalsi con le sue prove?

- La Scuola nel complesso «va meglio» in italiano o in matematica?
- Le classi hanno punteggi maggiori in italiano?
- Le classi hanno punteggi maggiori in matematica?
- Le medesime classi hanno un divario considerevole tra gli esiti di italiano e quelli di matematica rispetto alle aree geografiche?



# Cosa indicano i livelli degli Invalsi?

Le informazioni rilevanti sono quelle relative alle distribuzione ed alle differenze in italiano e matematica.

**Criticità: livello 1**

**Eccellenze: livello 5**



# PERCHE' LA PROVA INVALSI

Questa verifica può essere fatta solo attraverso una misurazione che si basi su prove oggettive uguali per tutti.

Solo se tutti vengono misurati con lo stesso metro, i dati ottenuti permettono di leggere il fenomeno con la massima risoluzione, sono comparabili nello spazio e nel tempo, e sono veramente utili.

Se l'istruzione è fondamentale per garantire a tutti uguali possibilità, la scuola pubblica ha il dovere di non lasciare che esistano territori, o scuole, o classi di serie A e di serie B.



# SI VALUTA O SI MISURA?

Le prove INVALSI hanno lo scopo principale di misurare i livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti italiani relativamente ad alcuni aspetti di base di alcuni ambiti fondamentali.

Perché italiano, matematica e inglese? La letteratura dimostra che la conoscenza in alcune discipline fondamentali ha un ruolo di primo piano nell'avanzamento individuale e dell'intera società.

Gli ambiti oggetto di misurazione delle prove INVALSI non esauriscono di certo i saperi e le competenze prodotte dalla scuola.



# COSA MISURANO LE PROVE?

## ...SOLO ALCUNE COMPETENZE ESSENZIALI

Le prove misurano alcune competenze essenziali.

Ogni ragazzo deve poter capire e utilizzare un testo scritto, ed esprimersi in italiano. Così come deve poter utilizzare le conoscenze matematiche per affrontare un problema del mondo reale.

Deve capire l'inglese parlato e scritto.



Ovviamente le prove non misurano tutto.

Non servono quindi a valutare né lo studente né l'insegnante, e sono solo uno dei tanti elementi dell'autovalutazione d'istituto.

Ma spesso permettono di vedere quello che da soli è più difficile vedere, evitando il rischio di essere autoreferenziali.

# A COSA SERVE LA VALUTAZIONE?

La valutazione è finalizzata al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa e degli apprendimenti e sarà particolarmente indirizzata:

- alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico;
- alla riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti;
- alla valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro.



CRITERI  
DI  
VALUTAZIONE

