

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E DISABILITA'

GRUPPI DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

GRUPPI DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

Il **GLI**: gruppo di lavoro per l'inclusione.

Il GLI è il gruppo di lavoro presente in ogni Istituzione scolastica che si occupa di collaborare alle iniziative educative e di inclusione predisposte dal Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF).

Il *GLI* nasce con la **Legge 104/1992, all'art.15, comma 2** e reiterato dall'**articolo 317 comma 2 del DPR 297/94** ove è stabilito che in ogni Istituzione scolastica debba essere attivato un gruppo di lavoro per l'integrazione scolastica che si doveva occupare esclusivamente di Alunni con disabilità certificata.

Con la **Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012** e la successiva **Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013** avente ad oggetto "Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" la funzione del gruppo di lavoro viene estesa a tutte le problematiche relative ad Alunni con Bisogni educativi speciali (BES).

GLI OBIETTIVI DEL *GLI*

- Favorire un clima di accoglienza e inclusione nei confronti dei nuovi studenti e delle loro famiglie;
- Promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia ed enti territoriali coinvolti;
- Promuovere iniziative di formazione e informazione sui BES rivolte al corpo docente ed ai genitori di alunni con BES;
- Favorire il successo scolastico e formativo e prevenire blocchi nell'apprendimento, agevolando la piena inclusione sociale;
- Redigere ogni anno il P.A.I. (Piano Annuale Inclusione);
- Mantenere aggiornato il presente documento sulla base di quanto esplicitato nella presentazione.

IL *GLI* DA CHI È COMPOSTO?

Il **GLI** è composto da:

- Dirigente scolastico;
- Docente o docenti referenti per i BES;
- Docenti di sostegno;
- Rappresentante dei servizi dell'ASL competente per territorio;
- Rappresentante dei genitori.

Possono eventualmente farne parte rappresentanti di associazioni o enti.

IL *GLI* QUANDO SI RIUNISCE?

Il **GLI** si riunisce:

- In media due volte all'anno;
- La costituzione del GLI rientra tra gli obblighi che riguardano direttamente il Dirigente Scolastico;
- Provvede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato (PEI) dei singoli Alunni con disabilità ed dal Piano didattico personalizzato dei singoli Alunni con altri BES.

IL GLI QUALE FUNZIONE SVOLGE?

Il **GLI** svolge le seguenti funzioni:

- analizzare la situazione complessiva nell'ambito dell'Istituzione scolastica: numero degli Alunni in situazione di disabilità (DSA) o BES;
- analizzare le risorse dell'Istituto, sia umane che materiali (locali, ausili);
- verificare con periodicità gli interventi a livello di Istituto evidenziando le criticità;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA, in concerto con le ASL e gli Enti locali o reti di scuole.

QUALI SONO LE COMPETENZE ORGANIZZATIVE DEL GLI?

Le competenze organizzative del **GLI** sono:

- Collaborare col Dirigente scolastico nella gestione ed organizzazione delle risorse umane: assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli Alunni; utilizzo delle compresenze tra i docenti; pianificazione degli interventi di operatori extrascolastici;
- Definire le modalità di passaggio e di accoglienza degli Alunni in situazione di disabilità o BES; gestione e reperimento delle risorse materiali;
- Predisporre dei modelli di PEI, PDP e PDF e del "Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione";
- Elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli Alunni con BES, da approvare in Collegio dei Docenti con possibile revisione all'inizio del successivo, in base al numero di alunni BES realmente iscritti e delle risorse disponibili.

QUALI SONO LE COMPETENZE PROGETTUALI E VALUTATIVE DEL

GLI?

Le competenze progettuali e valutative del **GLI** sono:

- Formulare progetti di continuità fra ordini di scuole;
- Progetti relativi all'organico;
- Progetti per l'aggiornamento del personale;
- Valutazione degli interventi.

COSA È IL *GLHO*?

GLHO: Gruppo di Lavoro Operativo per ogni Allievo disabile iscritto nell'Istituzione scolastica.

Il **GLHO** è previsto anch'esso dalla **Legge 104/1992** e non ha mutato nel tempo la sua funzione, come per altro ricordato dalla **Nota ministeriale 22 Novembre 2013**.

IL GLHO DA CHI È COMPOSTO?

Il *GLHO* è composto da:

- Dirigente scolastico o suo delegato;
- I docenti del Consiglio di classe;
- Operatori sanitari ASL che ha in carico l'Alunno;
- Eventuale Assistente all'autonomia e alla comunicazione;
- Genitori alunno.

Possono farne parte, se richiesto ed indicato dai genitori, Rappresentanti di Enti ed Associazioni competenti in materia e operatori sanitario privato anche come consulente di parte.

QUALI SONO I COMPITI DEL GLHO

I compiti del *GLHO* sono:

- Si riunisce, salvo particolari problemi, in occasione della stesura del PEI, del suo aggiornamento e verifica finale;
- Provvede alla stesura e all'aggiornamento, quando previsto, del Profilo Dinamico Funzionale;
- Partecipa alla progettazione e verifica del Piano Educativo Individualizzato;
- Indica al GLH di Istituto le ore necessarie nel successivo anno scolastico, eventuali tipologie di intervento, disponibilità di ausili, locali, personale di assistenza alla persona o alla comunicazione;
- Provvede alla predisposizione della documentazione relativa all'Alunno per l'Esame di Stato.

IL *GIT*: gruppo per inclusione territoriale

Il **comma 5 dell'art. 6**, stabilisce che: «la proposta relativa alla quantificazione delle risorse di sostegno didattico è effettuata dal gruppo inclusione territoriale (*GIT*) ai sensi **dell'art.15, comma 3**, della **legge n.104 del 1992**».

Con l'**art.8 dell'atto n.378** succitato viene stabilita, infatti, una modifica alla **legge 104** con sostituzione del precedente **art.15** con un altro aggiornato nel quale viene istituito il *GIT*.

Nell'**art.8** viene, quindi, inserito un nuovo articolo 15 che sarà parte integrante della legge 104/92, sostituendo il precedente.

IL *GIT* COM' È COMPOSTO?

- a) un Dirigente tecnico o un Dirigente scolastico che lo presiede;
- b) tre Dirigenti scolastici dell'ambito territoriale;
- c) due docenti, uno per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione e uno per il secondo ciclo di istruzione, nominati con decreto del dirigente preposto all'USR o di un suo delegato.

Rispetto al precedente **articolo 15 della legge 104** si passa da «Gruppi di lavoro per l'integrazione scolastica» a Gruppo per l'inclusione territoriale.