

# MONITORAGGIO

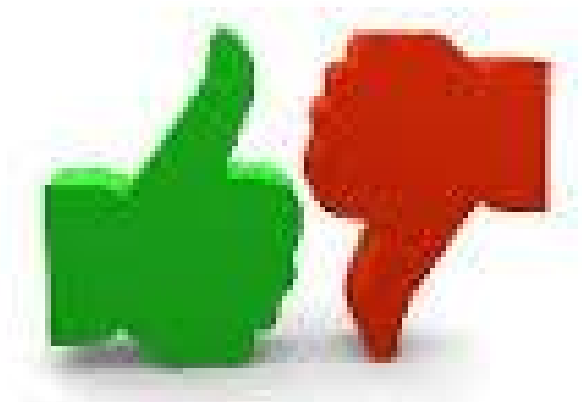
## I.C. 6° “Quasimodo Dicearchia”

Funzione strumentale Area 3 Sonia Scilla  
- Promozione e gestione degli interventi e dei servizi  
a favore degli studenti - INVALSI a.s. 2016/2017

Anno  
scolastico  
2016/17

MONITORAGGIO E COMPARAZIONE (STESSA DISCIPLINA) TRA VOTI DI USCITA DALLA SCUOLA PRIMARIA DELL' ANNO 2015/2016 E I VOTI DEL PRIMO QUADRIMESTRE DEGLI STESSI ALUNNI ISCRITTI NELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL'A. S. 2016/2017 ALL'INTERNO DELL' ISTITUTO “QUASIMODO”

## Monitoraggio e Valutazione

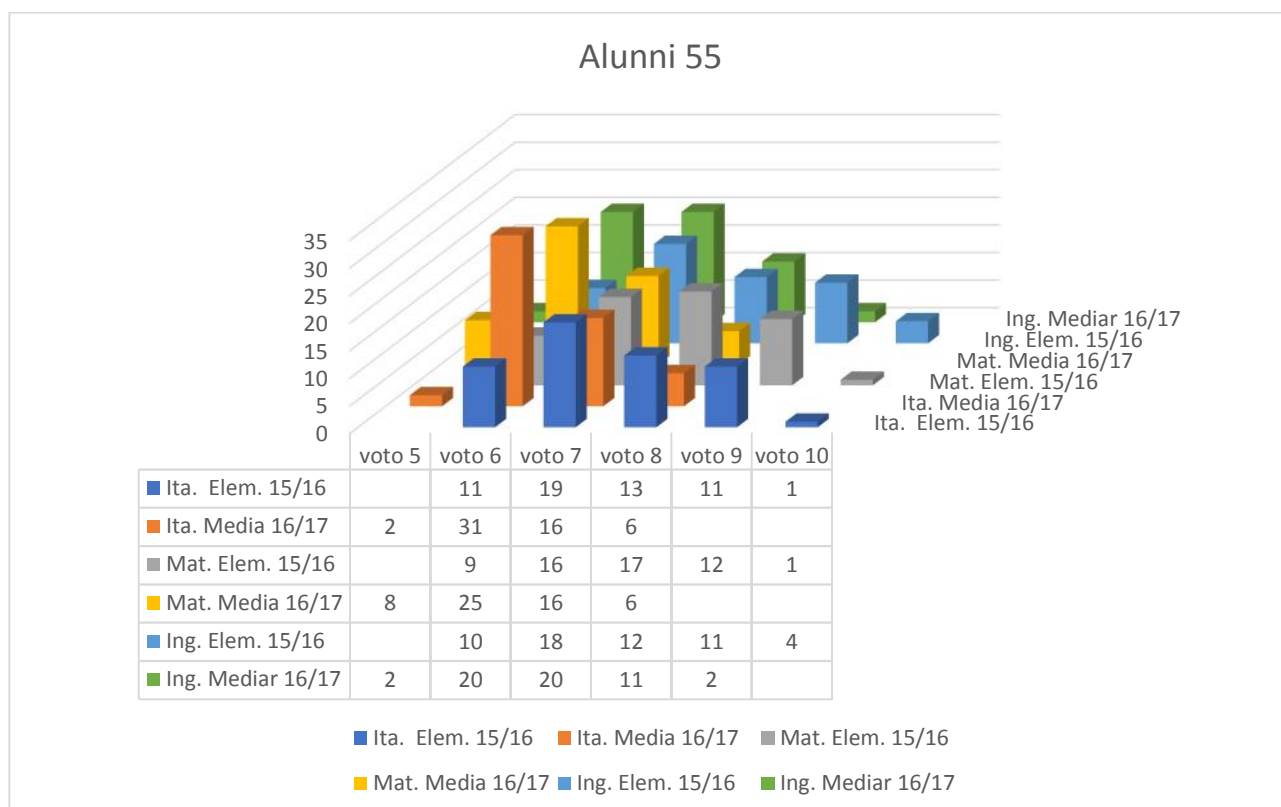


**MONITORAGGIO E COMPARAZIONE (STESSA DISCIPLINA) TRA VOTI DI USCITA DALLA SCUOLA PRIMARIA DELL' ANNO 2015/2016 E I VOTI DEL PRIMO QUADRIMESTRE DEGLI STESSI ALUNNI ISCRITTI NELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL'A. S. 2016/2017 ALL'INTERNO DELL' ISTITUTO "QUASIMODO"**

Questa azione di monitoraggio ha lo scopo di accertare :

- l'efficacia dell'azione scolastico-educativa
- la corrispondenza degli esiti scolastici in rapporto al giudizio orientativo espresso dalla scuola.

Il target dell'analisi concerne il confronto tra i voti conseguiti in quinta elementare nell' a.s. 2015/16 con i voti degli stessi alunni iscritti in prima media nell'a.s. 2016/17 nello stesso istituto.



1. **Italiano – Elementare - 2015/2016** non vi sono negatività su 55 alunni presi in esame il 20% ha avuto il 6, il 34% ha avuto il 7, il 24% ha avuto l'8, il 20% ha avuto il 9, il 2% ha avuto il 10.  
**Italiano – Media - 2016/2017** Dal confronto con l'annualità precedente si evince un netto abbassamento dei voti, mantenendo comunque una media più che sufficiente, infatti sui 55 alunni presi in esame il 2% ha avuto il 5, il 57% ha avuto il 6, il 29% ha avuto il 7, il 11% ha avuto l'8 ma non vi sono eccellenze.
2. **Matematica – Elementare - 2015/2016** non vi sono negatività su 55 alunni presi in esame il 16% ha avuto il 6, il 29% ha avuto il 7, il 31% ha avuto l'8, il 22% ha avuto il 9 e il 2% ha avuto il 10.

**Matematica – Media - 2016/2017** Dal confronto con l'annualità precedente si evince un netto abbassamento dei voti, mantenendo comunque una media più che sufficiente, infatti sui 55 alunni presi in esame il 15% ha avuto il 5, il 45% ha avuto il 6, il 29% ha avuto il 7, il 11% ha avuto l'8 ma non vi sono eccellenze.

**Inglese – Elementare - 2015/2016** non vi sono negatività su 55 alunni presi in esame il 19% ha avuto il 6, il 33% ha avuto il 7, il 22% ha avuto l'8, il 20% ha avuto il 9 e l'8% ha avuto il 10.

**Inglese – Media - 2016/2017** Dal confronto con l'annualità precedente si evince un netto abbassamento dei voti, mantenendo comunque una media più che sufficiente, infatti sui 55 alunni presi in esame il 4% ha avuto il 5, il 36% ha avuto il 6, il 36% ha avuto il 7, il 20% ha avuto l'8 e il 4% ha avuto il 9.