



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.C. 6° QUASIMODO - DICEARCHIA
80078 POZZUOLI (NA)-Via Caio Vestorio,3
Tel e Fax 081/8042620
Cod. Fisc. 96029330634 Cod.Mecc. NAIC8DY002
<http://www.ic6quasimododicearchia.gov.it>
e-mail: NAIC8DY002@istruzione.it
Presidio per le ICT

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEI DOCENTI

Note per la compilazione: Per le risposte sono stati previsti i livelli 1-2-3, dove con 1 si intende il minimo livello di soddisfazione e/o accordo con la domanda e con 3 il massimo.

	FATTORI	LIVELLI
Rapporti interni	1 Il tempo messo a disposizione dal DS per l'ascolto dei Docenti è soddisfacente	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	2 Il DS riconosce e valorizza la preparazione professionale dei docenti	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	3 Il DS permette di operare in un clima di fiducia e di incoraggiamento	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	4 Lo staff della Dirigenza aiuta e sostiene la realizzazione di proposte ed iniziative	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	5 Il DS favorisce una soddisfacente qualità di rapporti tra i docenti	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	6 Il DS promuove la condivisione da parte dei docenti sulle proposte di attività	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	7 La collaborazione fornita dal personale della segreteria ai Docenti è soddisfacente	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	8 L'aiuto dei collaboratori scolastici nella vigilanza degli alunni è soddisfacente	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	9 La collaborazione con i responsabili dei laboratori nella conduzione delle attività svolte è soddisfacente	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	10 L'Istituto realizza efficacemente l'inclusione degli alunni BES	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
Rapporti con genitori e allievi	11 Il tempo dedicato dal DS all'ascolto dei genitori è soddisfacente	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	12 I genitori condividono ed apprezzano le attività integrative ed extracurricolari proposte dai docenti e dai consigli di classe	
	13 L'interesse degli allievi nelle attività scolastiche è soddisfacente	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	14 L'interesse mostrato dagli allievi nelle attività extrascolastiche è soddisfacente	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	15 I risultati degli allievi sul piano dell'apprendimento sono adeguati	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
Organizzazione	16 Le comunicazioni web sono adeguate ed efficaci	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	17 I laboratori sono adeguatamente attrezzati	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	18 I corsi di formazione rispondono alle aspettative e alle esigenze dei docenti	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	19 Il dirigente scolastico promuove e facilita la collaborazione tra le diverse componenti (docenti, genitori, alunni, stakeholders)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	20 L'organizzazione dell'orario settimanale delle lezioni è soddisfacente	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	21 La qualità dei rapporti realizzati tra i tre ordini di scuola è buona	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	22 La qualità dei rapporti realizzati con il territorio e con gli EELL è buona	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	23 Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa contiene iniziative e proposte in grado di soddisfare le finalità educative dell'istituto	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

Quando il livello di soddisfazione è minimo, proporre soluzioni (facendo riferimento al numero del quesito)

